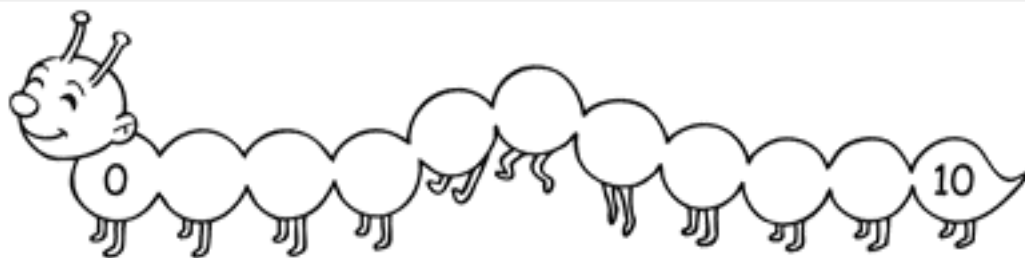


Nome _____

Data ____/____/____

- 1 Completa a sequência dos números.



- 2 Cobre e continua a fazer o **0 (zero)** e o **10 (dez)**.

0 0 0

zero

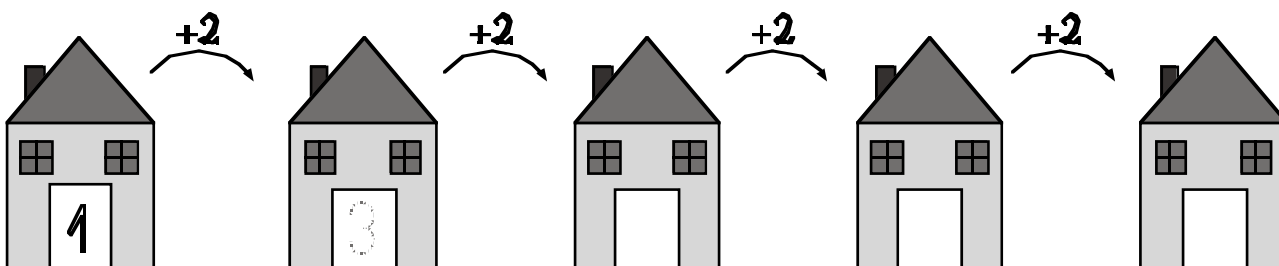
zero zero zero

10 10 10

dez

dez dez dez dez dez

- 3 Continua a série.



- 4 Calcula.

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

Sugestão de atividade

★ Conversar com os alunos sobre os seus heróis. Levar os alunos a descrever o fato que gostariam de usar no Carnaval. Registrar no quadro as preferências das crianças e fazer contagens com os resultados. Explorar o vocabulário «**muitos**», «**poucos**», «**mais**», «**menos**», «**tantos como**»...